

ร่างขอบเขตของงาน

โครงการพัฒนาต้นแบบหลักสูตรการเรียนการสอนผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ตามหลักสูตรแกนกลางสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. หลักการและเหตุผล

โครงการนี้เป็นการนำร่องในการสร้างห้องเรียนคอมพิวเตอร์แท็บเล็ตต้นแบบ เพื่อพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตตามหลักสูตรแกนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน 20 โรงเรียน จาก 4 ภูมิภาค โดยการสร้างห้องเรียนคอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการเรียนการสอนผ่านทางระบบเครือข่ายแบบไร้สายในโรงเรียนที่มีบริบทแตกต่างกัน พัฒนาต้นแบบหลักสูตรการเรียนการสอนผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ตามหลักสูตรแกนกลาง โดยการคัดเลือกแอปพลิเคชันที่เป็นมาตรฐาน(คือสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลเป็นภาษาอังกฤษ ที่ออกแบบเพื่อ ให้ผู้เรียนบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง อย่างไม่อย่างหนึ่งโดยเฉพาะ โดยแต่ละเรื่องจะนำเสนอแนวคิดหลัก ผู้สอนสามารถเลือกใช้แอปพลิเคชัน ผสมผสานกับการจัดการเรียนการสอนแบบอื่นๆ ได้อย่างหลากหลาย)เหมาะสมกับการเรียนการสอนและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางที่เป็นมาตรฐาน สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน ใน 3 กลุ่มสาระวิชาคือ อังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เพื่อให้ครูสามารถนำไปประยุกต์ และบูรณาการ ในการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นการเตรียมความพร้อมของโรงเรียน ผู้บริหาร ครู และนักเรียน เพื่อสร้างความเข้าใจให้สามารถนำคอมพิวเตอร์แท็บเล็ตและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องไปใช้ประโยชน์ และเพิ่มคุณค่าให้เกิดขึ้นจากการใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ต และส่งเสริมศักยภาพด้านการเรียนรู้ให้แก่นักเรียน โดยมีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาสถานภาพ ปัญหา อุปสรรค และกระบวนการดำเนินงาน ในประเด็นต่างๆ ดังนี้

1. ศึกษา วิเคราะห์ และพัฒนาต้นแบบหลักสูตรการเรียนการสอนผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตตามหลักสูตรแกนกลาง ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
2. ศึกษา วิเคราะห์ และสร้างห้องเรียนคอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการเรียนการสอนผ่านทางระบบเครือข่ายแบบไร้สายที่มีหลากหลายรูปแบบให้เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียนที่มีบริบทแตกต่างกัน
3. ทดลองนำร่องการใช้ต้นแบบหลักสูตรการเรียนการสอนผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ตามหลักสูตรแกนกลาง ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในห้องเรียนแท็บเล็ต
4. ติดตาม ประเมินผลการใช้ต้นแบบหลักสูตรจากการใช้กับห้องเรียนคอมพิวเตอร์แท็บเล็ต ที่มีต่อพฤติกรรมการเรียนรู้ของครู นักเรียน และผลกระทบด้านต่างๆ ที่มีต่อนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง รวมทั้งศึกษาสภาพแวดล้อมที่มีผลต่อการนำคอมพิวเตอร์แท็บเล็ตไปใช้ทั้งในห้องเรียนและโรงเรียนที่มีบริบทที่แตกต่างกัน

5. หาแนวทางการพัฒนาความรู้และทักษะการใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตและไอซีทีที่เกี่ยวข้องให้แก่
นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างห้องเรียนคอมพิวเตอร์แท็บเล็ตต้นแบบ พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนผ่านระบบ
เครือข่ายอินเทอร์เน็ตตามหลักสูตรแกนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 4 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 20 โรงเรียน จาก 4 ภูมิภาคๆ ละ 5 โรงเรียนๆ ละ 1
ห้องเรียน โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1) ตรวจสอบความพร้อมของระบบโครงสร้างพื้นฐานทางด้านเทคโนโลยี ได้แก่ ห้องเรียนแท็บเล็ต
ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ระบบจ่ายกำลังไฟฟ้า ระบบควบคุมอุณหภูมิ

2) ตรวจสอบความพร้อมของบุคลากรด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหาร ผู้ดูแลระบบครู
และนักเรียน

3) ติดตั้งห้องเรียนแท็บเล็ต ที่โรงเรียนนำร่องในโครงการ จำนวน 20 โรงเรียน

4) พัฒนาด้านหลักสูตรการเรียนการสอนผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ตามหลักสูตร
แกนกลาง โดยการคัดเลือกแอปพลิเคชันที่เป็นมาตรฐาน(คือสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลเป็นภาษาอังกฤษ ที่ออกแบบ
เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง อย่างเป็นอย่างหนึ่งโดยเฉพาะ โดยแต่ละเรื่องจะนำเสนอแนวคิด
หลัก ผู้สอนสามารถเลือกใช้ออปพลิเคชันผสมผสานกับการจัดการเรียนการสอนแบบอื่นๆ ได้อย่างหลากหลาย)
เหมาะสมกับการเรียนการสอน และสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางที่เป็นมาตรฐาน สำหรับนักเรียน ชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 4 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน ใน 3 กลุ่มสาระวิชาคือ อังกฤษ คณิตศาสตร์ และ
วิทยาศาสตร์ เพื่อให้ครูสามารถนำไปประยุกต์และบูรณาการ ในการเรียนการสอน

5) จัดการฝึกอบรม/สัมมนา เพื่อพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนนำร่อง ในระดับ ผู้บริหารโรงเรียน
ผู้ดูแลระบบและผู้สอนเพื่อให้เข้าใจโครงสร้างลักษณะโดยรวมของการเรียนการสอนที่ใช้เทคโนโลยีแท็บเล็ต
การใช้งานแท็บเล็ตพื้นฐาน การใช้งานแอปพลิเคชันเบื้องต้นที่มากับระบบปฏิบัติการในแท็บเล็ต แนวทางและ
แนะนำการคัดเลือกแอปพลิเคชันและการนำแอปพลิเคชันมาใช้งานจริงในห้องเรียน โรงเรียนในยุค 3.0 และ
ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. ขอบเขตของงาน

ผู้เสนอราคาจะต้องรับผิดชอบในการดำเนินงานตามขั้นตอนดังนี้

(1) ห้องเรียนคอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการเรียนการสอนผ่านทางระบบเครือข่ายแบบไร้สาย จำนวน 20
โรงเรียน

- คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการเรียนการสอน จำนวน 41 ชุด ต่อโรงเรียน
- คอมพิวเตอร์แม่ข่ายสำหรับบริการจัดการคอมพิวเตอร์แท็บเล็ต จำนวน 1 ชุด ต่อโรงเรียน
- คอมพิวเตอร์ในการสร้างสื่อการสอนพร้อมโปรแกรมประยุกต์สำหรับสร้างสื่อการสอน จำนวน 1 ชุด ต่อโรงเรียน
- เครื่องพิมพ์มัลติฟังก์ชัน จำนวน 1 ชุด ต่อโรงเรียน
- เครื่องฉายภาพ จำนวน 1 ชุด ต่อโรงเรียน
- อุปกรณ์เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต จำนวน 1 ชุด ต่อโรงเรียน
- สถานีเครือข่ายไร้สาย จำนวน 2 ชุด ต่อโรงเรียน
- ระบบอุปกรณ์จัดเก็บแท็บเล็ตแบบเคลื่อนที่ จำนวน 1 ระบบ ต่อโรงเรียน
- ซองกันกระแทกสำหรับคอมพิวเตอร์แท็บเล็ตจำนวน 41 ชุด ต่อโรงเรียน

(2) ติดตั้งคอมพิวเตอร์แท็บเล็ตระบบไฟฟ้าและสายสัญญาณห้องเรียนคอมพิวเตอร์แท็บเล็ต จำนวน 20 โรงเรียน

| ภาคเหนือ | ชื่อโรงเรียน | เขต |
|----------|-----------------------------|----------------------|
| ๑ | เชียงใหม่วิทยาคม | สพม. ๓๖ (เชียงใหม่) |
| ๒ | เม็ญรัมย์หาราชวิทยาคม | สพม. ๖ (เชียงใหม่) |
| ๓ | อนุบาลลำปาง | สพป. ลำปางเขต ๑ |
| ๔ | แม่ก่งวิทยา | สพป. ลำปางเขต ๑ |
| ๕ | อนุบาลยาว | สพป. ลำปางเขต ๑ |
| ภาคอีสาน | ชื่อโรงเรียน | เขต |
| ๑ | กัลยาณวัตร | สพม. ๒๕ (ขอนแก่น) |
| ๒ | ศรีกระนวนวิทยาคม | สพม. ๒๕ (ขอนแก่น) |
| ๓ | แวงน้อยศึกษา | สพม. ๒๕ (ขอนแก่น) |
| ๔ | บ้านดอนท้าวหมื่นแวง | สพป.มหาสารคาม เขต ๓ |
| ๕ | ศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209 | สพป.มหาสารคาม เขต ๓ |
| ภาคกลาง | ชื่อโรงเรียน | เขต |
| ๑ | สิงห์บุรี | สพม.๕ (สิงห์บุรี) |
| ๒ | ท่าช้างวิทยาคาร | สพม.๕ (สิงห์บุรี) |
| ๓ | พุลเจริญวิทยาคม | สพม. ๖ (สมุทรปราการ) |
| ๔ | วัดดอนยอ | สพป.นคนายก เขต ๑ |
| ๕ | อนุบาลองครักษ์ | สพป.นคนายก เขต ๑ |
| ภาคใต้ | ชื่อโรงเรียน | เขต |
| ๑ | ห้วยยอด | สพม. ๑๓ตรัง |
| ๒ | ย่านตาขาวรัฐชนูปถัมภ์ | สพม. ๑๓ตรัง |
| ๓ | อนุบาลสงขลา | สพป. สงขลาเขต ๑ |

| | | |
|---|-------------|-----------------|
| ๔ | บ้านม่วงงาม | สพป. สงขลาเขต ๑ |
| ๕ | บ้านระโนด | สพป. สงขลาเขต ๑ |

(3) ซอฟต์แวร์ที่ใช้ในโครงการและการจัดอบรม ประชุม ประชุมเชิงปฏิบัติการ

4. คุณสมบัติของผู้ประสงค์จะเสนอราคา

3.1 ผู้ประสงค์จะเสนอราคาต้องเป็นนิติบุคคลที่จดทะเบียนในประเทศไทยและต้องเป็นผู้มีอาชีพขายพัสดุที่ประกวดราคาซื้อด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์

3.2 ผู้ประสงค์จะเสนอราคาต้องไม่เป็นผู้ที่ถูกระบุชื่อไว้ในบัญชีรายชื่อผู้ทำงานของทางราชการ และได้แจ้งเวียนชื่อแล้ว หรือไม่เป็นผู้ที่ได้รับผลของการสั่งให้นิติบุคคลหรือบุคคลอื่นเป็นผู้ทำงานตามระเบียบของทางราชการ

3.3 ผู้ประสงค์จะเสนอราคาต้องไม่เป็นผู้มีผลประโยชน์ร่วมกันกับผู้ประสงค์จะเสนอราคา รายอื่น และ/หรือ ต้องไม่เป็นผู้มีผลประโยชน์ร่วมกันกับผู้ให้บริการตลาดกลางอิเล็กทรอนิกส์ ณ วันประกาศประกวดราคาซื้อด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ หรือไม่เป็นผู้กระทำการอันเป็นการขัดขวางการแข่งขันราคาอย่างเป็นธรรม

3.4 ผู้ประสงค์จะเสนอราคาต้องไม่เป็นผู้ได้รับเอกสิทธิ์หรือความคุ้มกัน ซึ่งอาจปฏิเสธไม่ยอมขึ้นศาลไทย เว้นแต่รัฐบาลของผู้ประสงค์จะเสนอราคาได้มีคำสั่งให้สละสิทธิ์และความคุ้มกันเช่นนั้น

3.5 ผู้เสนอราคาหากเป็นบริษัทที่มีใช้ผู้ผลิตหรือสาขาผู้ผลิต จะต้องเป็นบริษัทที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้แทนจำหน่ายโดยตรงจากผู้ผลิตหรือสาขาของผู้ผลิตในประเทศไทย ในการเข้าร่วมการเสนอราคา โดยแนบเอกสารแต่งตั้งในเอกสารเสนอราคา

3.6 ผู้ประสงค์จะเสนอราคาจะต้องปฏิบัติตามประกาศคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการจัดทำและแสดงบัญชีรายการรับจ่ายของโครงการที่บุคคลหรือนิติบุคคลเป็นคู่สัญญากับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. 2554 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 ดังนี้

(1) นิติบุคคลที่จะเข้าเป็นคู่สัญญาต้องไม่อยู่ในฐานะเป็นผู้ไม่แสดงบัญชีรายการรับจ่าย หรือแสดงบัญชีรายการรับจ่ายไม่ถูกต้องครบถ้วนในสาระสำคัญ

(2) นิติบุคคลที่จะเข้าเป็นคู่สัญญากับหน่วยงานของรัฐซึ่งได้ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Government Procurement : e-GP) ต้องลงทะเบียนในระบบอิเล็กทรอนิกส์ของกรมบัญชีกลางที่เว็บไซต์ศูนย์ข้อมูลจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ

(3) คู่สัญญาต้องรับจ่ายเงินผ่านบัญชีเงินฝากกระแสรายวัน เว้นแต่การรับจ่ายเงินแต่ละครั้งซึ่งมีมูลค่าไม่เกินสามหมื่นบาทคู่สัญญาอาจรับจ่ายเป็นเงินสดก็ได้

5. คุณลักษณะเฉพาะ

ปรากฏตามเอกสารแนบมาพร้อม TOR ดังรายละเอียดคุณลักษณะโครงการพัฒนาต้นแบบหลักสูตรการเรียนการสอนผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตตามหลักสูตรแกนกลาง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. ระยะเวลาการดำเนินงาน

กำหนดระยะเวลาแล้วเสร็จ 360 วัน นับจากวันที่ได้รับการสั่งซื้อหรือวันที่ทำสัญญากับทางมหาวิทยาลัย

7. วงเงินในการจัดหา

งบประมาณในการดำเนินการจัดซื้อครั้งนี้ เป็นเงิน 28,600,000.00 บาท (ยี่สิบแปดล้านบาทถ้วน)

8. ระยะเวลาในการส่งมอบ

ผู้ประสงค์จะเสนอราคาได้จะต้องส่งมอบครุภัณฑ์ที่จัดหาพร้อมติดตั้ง ภายใน 360 วัน นับถัดจากวันที่ลงนามในสัญญาโดยกำหนดการแบ่งจ่ายเงินเป็นงวดๆ ดังนี้

งวดที่ 1 ร้อยละ 80

เมื่อผู้รับจ้างดำเนินการส่งมอบครุภัณฑ์ห้องเรียนคอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการเรียนการสอนผ่านทางระบบเครือข่ายแบบไร้สายติดตั้งคอมพิวเตอร์แท็บเล็ตระบบไฟฟ้าและสายสัญญาณห้องเรียนคอมพิวเตอร์แท็บเล็ต ทดสอบคุณสมบัติของอุปกรณ์ ซอฟต์แวร์ที่ใช้ในโครงการและส่งมอบอุปกรณ์ทั้งหมด ณ สถานที่ติดตั้งแล้วเสร็จจำนวน 20 โรงเรียนภายใน 90 วัน นับถัดจากวันที่ลงนามในสัญญา

งวดที่ 2 ร้อยละ 10

เมื่อดำเนินการจัดอบรม ประชุม ประชุมเชิงปฏิบัติการให้โรงเรียนนำร่องในเรื่องการใช้ต้นแบบหลักสูตรการเรียนการสอนผ่านระบบเครือข่ายในห้องเรียนคอมพิวเตอร์แท็บเล็ต โดยจะจัดประชุม สัมมนาและอบรม ภายใน 270 วัน นับถัดจากวันที่ลงนามในสัญญา ดังนี้

- (1) ผู้รับจ้างต้องร่วมกับ มทร.พระนคร จัดประชุมสัมมนาผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญที่ทำหน้าที่คัดเลือกแอปพลิเคชันที่เหมาะสมกับการเรียนการสอนและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางที่เป็นมาตรฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ใน ๓ กลุ่มสาระ

วิชาคืออังกฤษคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์(สถานที่ประชุมสัมมนา ผู้ทรงคุณวุฒิ ดำเนินการที่สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร พร้อมรถรับส่ง)

(2) ผู้รับจ้างต้องร่วมกับ มทร.พระนคร จัดประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับผู้บริหาร โรงเรียน ระยะเวลา 1 วัน ผู้เข้าอบรม ประมาณ 20 คน จากโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ (สถานที่ประชุมสัมมนาผู้บริหารโรงเรียน ดำเนินการที่ บริษัทผู้ผลิตหรือสาขาของผู้ผลิตในประเทศไทย มหาวิทยาลัยจัดรถรับส่ง)

(3) ผู้รับจ้างต้องร่วมกับ มทร.พระนคร จัดอบรมผู้ดูแลระบบเครือข่ายหรือครูผู้สอนในโครงการนำร่อง ดังนี้

- อบรมผู้ดูแลระบบโรงเรียนละ 1 คน ระยะเวลา 2 วัน(สถานที่ฝึกอบรมผู้ดูแลระบบ เครือข่ายหรือครูผู้สอน ดำเนินการที่ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร พร้อมรถรับส่ง)

- อบรมครูผู้สอน ในโครงการนำร่อง

- 1) หลักสูตร การนำต้นแบบหลักสูตรการเรียนการสอนผ่านระบบเครือข่าย ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มาประยุกต์และบูรณาการเพื่อการเรียนการสอนผ่านทางระบบเครือข่ายแบบไร้สายโรงเรียนละ 3 คน จำนวน 3 วัน(สถานที่ฝึกอบรมครูผู้สอน ดำเนินการที่ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครพร้อมรถรับส่ง)

- 2) หลักสูตรการสร้างสื่อการเรียนการสอน โดยใช้เครื่องมือติดตั้งในเครื่อง โรงเรียน ละ 1 คน ระยะเวลา 2 วัน(สถานที่ฝึกอบรมหลักสูตรการสร้างสื่อการเรียนการสอน ดำเนินการที่ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร พร้อมรถรับส่ง)

(4) ผู้รับจ้างต้องร่วมกับ มทร.พระนคร จัดทำคู่มือครู / แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ สำหรับครูผู้สอน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวนไม่น้อยกว่า 12 ชุดการเรียนรู้ ซึ่งประกอบด้วย แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ คู่มือการใช้แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ และเอกสารประกอบการสอน

(5) ผู้รับจ้างต้องร่วมกับ มทร.พระนคร ทดลองนำร่องการใช้ต้นแบบหลักสูตรการเรียนการสอนผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ตามหลักสูตรแกนกลาง ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

งวดที่ 3 ร้อยละ 10

เมื่อดำเนินการจัดจัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้บริหาร ครูผู้สอน ศึกษานิเทศก์ของ สพป. / สพม. และผู้ที่เกี่ยวข้องลงพื้นที่เพื่อติดตามโรงเรียนนำร่อง จำนวน 20 โรงเรียน สรุปผลการดำเนินงานของ

โครงการและนำเสนอแนวทางที่เหมาะสมกับการนำต้นแบบหลักสูตรไปใช้ในห้องเรียนคอมพิวเตอร์แท็บเล็ต ภายใน 360 วัน นับถัดจากวันที่ลงนามในสัญญา ดังนี้

- (1) ผู้รับจ้างต้องร่วมกับ มทร.พระนคร จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้บริหาร ครูผู้สอน ศึกษานิเทศก์ของ สพป. / สพม. และผู้ที่เกี่ยวข้อง 80 - 100 คน จำนวน 3 วัน(สถานที่จัดประชุม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้บริหาร ครูผู้สอน ศึกษานิเทศก์ของ สพป. / สพม. และผู้ที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการที่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร พร้อมรถรับส่ง)
- (2) ผู้รับจ้างต้องร่วมกับ มทร.พระนคร ลงพื้นที่เพื่อติดตาม ประเมินผลและให้คำปรึกษาการใช้ หลักสูตรต้นแบบแก่โรงเรียนนำร่อง จำนวน 20 โรงเรียน อย่างน้อย 2 ครั้ง
- (3) ผู้รับจ้างต้องร่วมกับ มทร.พระนคร สรุปผลการดำเนินงานของโครงการและนำเสนอแนวทางที่เหมาะสมกับการนำต้นแบบหลักสูตรไปใช้ในห้องเรียนคอมพิวเตอร์แท็บเล็ต โดยจัดทำเอกสาร ในรูปแบบงานวิจัย